



Seminario Bíblico Oralidad

---

# Historias Para Plantar Iglesias

---

Para obtener más información, envíenos un correo electrónico a  
[info@seboad.org](mailto:info@seboad.org)  
o visite nuestro sitio web en  
[www.seboad.org](http://www.seboad.org)



## Índices:

CÓMO DIRIGIR UNA SESIÓN DE LA ORALIDAD .....	5
LA ASCENSIÓN DE JESÚS .....	6
EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA.....	8
LA ELCCIÓN DEL CREYENTE PARA SERVIR EN LA IGLESIA.....	10
LA IGLESIA SUFRE LA PERSECUCIÓN .....	12
EL COMPARTIR LAS BUENAS NUEVAS CON OTROS .....	14
FELIPE Y EL FUNCIONARIO DE ÁFRICA.....	16
UN ENEMIGO SE CONVIERTE EN UN ALIADO .....	18
FUNDACIÓN DE UNA IGLESIA EN ANTIOQUIA.....	20
LA IGLESIA DE ANTIOQUÍA ENVÍA MISIONEROS .....	22
UNA IGLESIA NUEVA EN FILIPO: LA CONVERSIÓN DE LIDIA .....	24
Y EL ENCUENTRO CON UN DEMONIO .....	24
PABLO Y SILAS EN LA CÁRCEL.....	26
PABLO EN LA CIUDAD DE CORINTO: INICIANDO IGLESIAS EN CASAS.....	28
INICIANDO IGLESIAS EN CASAS .....	30



## CÓMO DIRIGIR UNA SESIÓN DE LA ORALIDAD

Nota: Cada sesión de Oralidad debe incluir:

1. Contar la historia
2. Vuelve a contar la historia
3. Guiando al estudiante por la historia Bíblico paso a paso preguntando:
  - a. ¿“Qué Pasó primero?”
  - b. ¿“Lo que sucedió a continuación?”
4. Varios estudiantes vuelven a contar la historia.
5. Haz siete preguntas para iniciar el diálogo entre los estudiantes:
  - 1) ¿Qué te gusta de esta historia?
  - 2) ¿Qué no te gusta o qué encontraste confuso en esta historia
  - 3) ¿Qué aprendiste acerca de Dios y su carácter?
  - 4) ¿Qué aprendiste acerca del ser humano y su carácter?
  - 5) ¿Qué te mostró Dios en esta historia y que debes obedecer?
  - 6) ¿Cómo vas a recordar esta historia? (Respuesta: Contársela a otros.)
  - 7) ¿A quién le ha dicho Dios para contarle esta historia, y cuándo vas a obedecer?

Los que cuentan la historia nunca deben dar a los estudiantes las respuestas de las preguntas, u otras preguntas que podrían tener ellos. Los que cuentan la historia deben permitir que el estudiante descubra las verdades de la palabra de Dios de las historias por sí mismo.

Quienes cuentan la historia deben dirigir al estudiante otra vez a la historia preguntando:

“¿Que dice la historia?” También podrías dirigir al alumno a una historia anterior. Las historias de la palabra de Dios y el Espíritu Santo podrían enseñar al alumno sin ayuda de nosotros.

# LA ASCENSIÓN DE JESÚS

## Hechos 1

### Introducción:

Ya hemos aprendido sobre la crucifixión y la resurrección de Jesús. En la historia de hoy, escucharemos la historia acerca del como Jesús subió al cielo y sobre lo que dijo a los apóstoles antes de subir. Mientras que escuchen a la historia, escuchen a lo que Jesús les dijo a sus discípulos para que ellos lo cumplieran, de cómo Cristo subió al cielo, y sobre lo que los dos hombres dijeron a los discípulos acerca de Jesús.

### Historia:

Después de la resurrección del Señor, mientras que todavía estaba con sus discípulos, Jesús les ordenó: **“No se vayan de Jerusalén hasta que el Padre les envíe el regalo que les prometió”**

Los que estaban reunidos con Jesús le preguntaron: **“¿Señor, establecerás en este momento su reino en la tierra?”**

Jesús les respondió: **“No les corresponde a ustedes conocer el día o el momento que el Padre ha fijado; pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder, y saldrán a dar testimonio de mí en Jerusalén, en Judea, en Samaria y hasta en las partes más lejanas de la tierra.”**

Dicho esto, mientras ellos lo estaban mirando, Jesús fue levantado, y una nube lo envolvió y no lo volvieron a ver, y dos hombres vestidos de blanco se aparecieron junto a ellos, y les dijeron: **“¿Por qué se han quedado mirando al cielo? Este mismo Jesús que estuvo entre ustedes y que ha sido llevado al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse.”**

### Aplicaciones:

- Volver a contar la historia
- Volver a contar la historia con la ayuda de los estudiantes & Buscar a unos voluntarios para volver a contar la historia
- Hacer las siete preguntas

### **Preguntas adicionales:**

1. ¿Cuál era el mandato dado a los discípulos en esta historia?
2. ¿Cuál era la promesa dada en la historia?
3. ¿Qué quiere decir “el bautismo en el Espíritu Santo”?
4. ¿Qué es el propósito del bautismo en el Espíritu Santo?
5. Explicar cuál sería nuestra Jerusalén, Judea, Samaria y las partes más lejanas en el día de hoy.
6. ¿En qué consistía la pregunta de los discípulos sobre el reino?
7. ¿En qué consiste la respuesta de Jesús?
8. ¿En qué consistía el mensaje dado a los discípulos por los dos hombres, (ángeles)?
9. ¿Por qué es necesario el bautismo en el Espíritu Santo hoy en día?

### **Temas para dialogar:**

La verdad de que Cristo espere que:

- a. Seamos testigos a los miembros de nuestra familia, a nuestros amigos, vecinos y a otros, diciéndoles que Cristo murió, resucitó para que ellos puedan tener la vida abundante.
- b. También, la importancia de ser bautizado en el Espíritu para que sean testigos
- c. y sobre el hecho de que Cristo volverá.

# EL NACIMIENTO DE LA IGLESIA

Hechos 1:24-14; 4:1-4

## Introducción:

En la última historia oímos lo que Jesús les dijo a sus discípulos antes de subir al cielo. En la historia de hoy oiremos como los discípulos le obedecieron, como nació la iglesia, y como los discípulos fueron llenos del Espíritu Santo.

## Historia:

En obediencia al mandato de Jesús los discípulos regresaron a Jerusalén. Cuando llegaron a la ciudad, subieron al segundo piso de la casa donde estaban alojados. Los apóstoles, junto a otros seguidores de Jesús, María la madre de Jesús, y los hermanos de Jesús, en total eran unos 120 hermanos que se reunían constantemente para orar.

Cuando llegó la fiesta de Pentecostés, todos los creyentes estaban reunidos en un mismo lugar. De forma repentina, se oyó un ruido desde el cielo parecido a un ruido de un viento fuerte que llenó la casa donde estaban sentados. Y todos los presentes fueron llenos del Espíritu Santo y comenzaron a hablar en otros idiomas, conforme el Espíritu Santo les daba esa capacidad.

En esa ocasión, había judíos presentes en Jerusalén de todas las naciones. Cuando oyeron el fuerte ruido del viento, todos llegaron corriendo y quedaron perplejos al escuchar a los creyentes hablando en sus propios idiomas. Era tal sorpresa que decían: “¿Acaso no son de la región de Galilea todos estos que están hablando? ¿Cómo es que los oímos hablar de las maravillas de Dios en nuestro propio idioma?”

**¿Qué quiere decir esto?**, se preguntaron unos a otros. Pero otros se burlaron de los creyentes diciendo: “Están borrachos.” Entonces, Pedro se puso de pie y con voz fuerte dijo: **“Mis hermanos, estos no están borrachos. Al contrario, aquí está sucediendo lo que el profeta Joel predijo hace mucho tiempo”**

Él dijo: **“En los últimos días, dice Dios, derramaré mi Espíritu sobre toda la gente. Sus hijos e hijas profetizarán. Sus jóvenes verán visiones y sus ancianos tendrán sueños. En estos días derramaré de mi Espíritu sobre los hombres y mujeres por igual. Y todos los que invoquen el nombre del Señor serán salvos.”**



### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia
- Volver a contar la historia con la ayuda de los estudiantes.
- Buscar a unos voluntarios para volver a contar la historia & Hacer las siete preguntas

### **Preguntas adicionales**

1. Explicar cómo los apóstoles obedecieron a Jesús.
2. ¿Cuántas personas estaban presentes con los discípulos en el día de Pentecostés?
3. ¿Quiénes fueron algunos de ellos presentes con los apóstoles?
4. ¿Cuál fue el fenómeno natural que acompañó el derramamiento del Espíritu?
5. ¿Al ser lleno del Espíritu como se expresaban todos los creyentes presentes?
6. ¿Cuál fue la reacción de la gente al observar a los discípulos hablando en sus propios idiomas?
7. ¿Cómo se llama el profeta del Antiguo Testamento que profetizó acerca de derramamiento del Espíritu de Dios sobre toda la humanidad?
8. ¿Has recibido el poder del Espíritu Santo con la evidencia inicial de hablar en lenguas?

### **Temas para dialogar:**

Dialogar con la gente sobre la necesidad de ser llenos del Espíritu Santo para ser testigos, y sobre como ellos pueden ser llenados. Pueden concluir con una sesión esperando en la presencia de Dios, pidiéndole la llenura personal del Espíritu. En el dialogo, también puede conversar sobre lo que hacían la gente cuando se reunían:

# LA ELCCIÓN DEL CREYENTE PARA SERVIR EN LA IGLESIA

Hechos 6

## Introducción:

Ya hemos aprendido en la última historia sobre cómo los creyentes se unieron para formar una iglesia. En la historia de hoy veremos un conflicto que se levantó en la iglesia. Como resultado del conflicto, la iglesia tenía que seleccionar entre su gente a algunos líderes para administrar, servir y resolver el conflicto en la iglesia. Vamos a ver cuáles fueron las cualidades necesarias para ser seleccionados. Y por fin, veremos cuáles fueron los resultados buenos de la selección de estas personas para servir en la iglesia.

## Historia:

En aquel tiempo, como el número de los creyentes iban aumentando, los creyentes de habla Griego comenzaron a quejarse contra los de hablar Arameo, diciendo que las viudas griegas no eran bien atendidas en la distribución diaria de alimentos. De manera que los doce apóstoles llamaron a todos los creyentes a una reunión, y les dijeron:

**“No es correcto que nosotros dejemos de enseñar la Palabra de Dios para dedicamos a la distribución diaria de alimentos. Así que, hermanos, busquen entre ustedes siete hombres de confianza, sabios y llenos del Espíritu Santo. A ellos les daremos esta responsabilidad. Así podremos dedicar nuestro tiempo a orar y a enseñar la Palabra.”**

A todos les gustó la idea. Entonces eligieron a siete hombres y les presentaron los siete hombres a los apóstoles, quienes oraron por los recién elegidos y les impusieron las manos.

Así que la Palabra de Dios siguió extendiéndose. Y el número de los creyentes aumentaba mucho, y hasta muchos sacerdotes judíos se convirtieron.

## Aplicaciones:

- Volver a contar la historia
- Cuenta la historia con la participación de los estudiantes
- Buscar a unos voluntarios para volver a contar la historia
- Hacer las siete preguntas

## Preguntas adicionales:

1. ¿En qué consiste el impase en la iglesia nueva de Hechos?
2. ¿Cómo fueron distraídos los apóstoles en su ministerio?
3. ¿Cómo solucionaron el impase?
4. ¿Cuáles fueron los tres requisitos para que sea uno de los siete elegidos?
5. ¿Cuáles fueron los dos partes del ministerio de los apóstoles obstáculos por

la tarea de la distribución diaria de los alimentos?

6. ¿Cuáles fueron unos resultados muy buenos de su decisión de elegir a siete hombres para atender a los necesitados?

**Temas para dialogar:**

Hay que destacar que la iglesia nueva no era perfecta. Pero ellos encararon el problema y lo resolvió. Ellos resolvieron el problema por seleccionar buenos líderes entre ellos mismos para servir y administrar. Estos hombres debían tener cualidades como, buena reputación, llenura del Espíritu y tener el sentido común.

Dialoguen sobre lo que sea necesaria seleccionar a líderes para servir en la iglesia y sobre si la gente en la iglesia cumple con sus dones que la iglesia tiene que crecer.

# LA IGLESIA SUFRE LA PERSECUCIÓN

Hechos 6:8-7:60

## Introducción:

En la última historia hemos aprendido como la iglesia seleccionaron a algunos hombres para cumplir la obra de la administración en la iglesia. La iglesia seleccionó a siete hombres para cumplir con este trabajo. Esteban era uno de los siete siervos seleccionados. En la historia de hoy, veremos la valentía de Esteban, y todo lo que Esteban dijo a los líderes de los judíos quienes estaban en contra del evangelio. Veremos lo que hicieron los líderes judíos y todo lo que sucedió con Esteban.

## Historia:

Esteban, uno de los siete recién elegidos, lleno del poder de Dios, hacía milagros entre el pueblo. Por eso, algunos líderes religiosos comenzaron a discutir con Esteban, pero no podían hacerle frente, porque Esteban hablaba con la sabiduría que le daba el Espíritu Santo. Entonces, los líderes judíos persuadieron a unos hombres a decir: **“Hemos oído a Esteban decir palabras ofensivas contra Moisés y contra Dios.”** Entonces, se apoderaron de Esteban y lo llevaron ante la Junta Suprema de Israel.

Allá, presentaron testigos falsos que declararon: **“Este hombre no deja de hablar contra el templo y contra la ley.”** Todos los que estaban sentados en la Junta Suprema fijaron la mirada en Esteban y vieron que su rostro se parecía como un ángel. Ellos le preguntaron a Esteban: **“¿Son ciertos estas acusaciones?** Esteban les respondió por predicarles a un mensaje poderoso y ungido por el Espíritu Santo. El terminó su mensaje por decir a la Junta Suprema: **“Ustedes son tercos y duros de corazón. Siempre resisten al Espíritu Santo igual que sus antepasados.”**

Los líderes religiosos se enojaron mucho por la acusación de Esteban y con rabia le mostraban los puños. Pero Esteban, lleno del Espíritu Santo, miró al cielo y vio la gloria de Dios, y a Jesús de pie a la derecha de Dios, Entonces, dijo: **“Miran. Veo los cielos abiertos y a Jesús a la derecha de Dios.”** Pero ellos se taparon los oídos y dando fuertes gritos se lanzaron todos contra él. Lo sacaron de la ciudad y lo apedrearon. Sus acusadores le quitaron las túnicas y las pusieron a los pies de una joven que se llamaba Saulo.

Mientras lo apedreaban, Esteban oró: **“Señor Jesús, recibe mi espíritu.”** Cayó de rodillas gritando: **“Señor, no los culpes por este pecado.”** Dicho esto, murió.

### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia
- Cuenta la historia con la ayuda de los estudiantes
- Buscar unos voluntarios para volver a contar la historia
- Hacer las siete preguntas

### **Preguntas Adicionales:**

1. ¿Quién era y como era Esteban?
2. ¿Qué significa su nombre?
3. ¿Cómo se manifestó la valentía de Esteban?
4. ¿Porque permite Dios que sus hijos sean perseguidos?
5. Explicar como Dios se manifestó a Esteban en su muerte.
6. ¿Cómo mostró Esteban el amor a sus perseguidores?
7. ¿Cuál es la lección personal que puede sacar de esta historia?
- 8.

### **Temas para dialogar:**

Habrán tiempos cuando los seguidores de Cristo sufrirán la persecución. Hablar sobre la idolatría y como Dios odia la idolatría.

¿Cómo pueden los creyentes ayudarse unos a los otros durante los tiempos de la persecución? Hablar de la manera como Esteban perdono a sus enemigos. Y hablar sobre la manera como Esteban murió.

## EL COMPARTIR LAS BUENAS NUEVAS CON OTROS

Hechos 8:1-36

### Introducción:

Para tener éxito en fundar iglesias las cuales reproducen es necesario transmitirles a los nuevos creyentes tanto el privilegio como la responsabilidad de compartir el evangelio con otros, aun con los desconocidos. En la historia de hoy, Felipe el evangelista, es una inspiración a nosotros para que cumplamos con nuestro privilegio y deber de compartir el evangelio con otros.

### Historia:

Aquel mismo día de la muerte de Esteban comenzó una gran persecución contra la iglesia. Todos los creyentes, menos los apóstoles, huyeron a diferentes lugares fuera de Jerusalén. El joven, Saulo perseguía a la iglesia; entrando de casa en casa y sacando tanto a hombres como a las mujeres y los metía en la cárcel.

Pero los que tuvieron que huir de Jerusalén anunciaban las buenas nuevas por dondequiera que iban. Felipe, uno de los siete elegidos, se dirigió a la ciudad principal de Samaria y comenzó a hablarles de Cristo. La gente se reunía y todos escuchaban con atención lo que decía Felipe, pues veían los milagros hechos por él. Muchas personas que tenían espíritus inmundos y muchos paralíticos fueron sanados. Por esta causa hubo gran alegría en aquel pueblo.

Pero había allí un hombre llamado Simón que antes practicaba la brujería y que había engañado a la gente haciéndose pasar por una persona importante. Toda la gente lo escuchaba atentamente y decían: **“Este hombre tiene el gran poder de Dios.”**

Pero ahora la gente creyó el mensaje de Felipe sobre las Buenas Nuevas de Jesucristo y como resultado mucha gente se bautizaba en agua. Luego el mismo Simón creyó y fue bautizado en agua. Comenzó a seguir a Felipe a todos los lugares que él iba. Estaba asombrado por los grandes milagros que Felipe hacía. Cuando los apóstoles en Jerusalén oyeron que la gente de Samaria había aceptado el mensaje de Dios, enviaron a Pedro y a Juan allí. En cuanto ellos llegaron, oraron por los nuevos creyentes para que recibieran el Espíritu Santo. Entonces, Pedro y Juan impusieron las manos sobre esos creyentes y recibieron el Espíritu Santo.

Cuando Simón vio que el Espíritu Santo se recibía cuando los apóstoles imponían las manos sobre la gente, les ofreció dinero para comprar este poder. **“Quiero tener ese poder también”** les dijo. Pero Pedro le respondió: **“Que tu dinero se destruya junto contigo por pensar que es posible comprar el don de Dios. Tu corazón no está recto delante de Dios. Arrepiéntete de tu maldad y**

**ore al Señor. Quizás El perdone tus malos pensamientos.” “Ora al Señor por mí,”** respondió Simón, **“para que no me sucedan estas cosas terribles que has dicho.”**

#### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia
- Cuenta la historia con la ayuda de los estudiantes
- Buscar a unos voluntarios para volver a contar la historia
- Hacer las siete preguntas

#### **Preguntas adicionales:**

1. ¿Por qué huyeron los creyentes de Jerusalén?
2. ¿Cómo se llama el joven judío que estaba muy activo en la persecución de los creyentes?
3. ¿Quién y cómo era Felipe?
4. ¿A dónde se dirigió Felipe?
5. ¿Quiénes fueron los Samaritanos?
6. ¿Cómo respondieron los Samaritanos al mensaje de Felipe?
7. ¿Cómo se llama el brujo que se convirtió al cristianismo?
8. ¿Al llegar Pedro y Juan con qué motivo oraban por la gente?
9. ¿Para qué imponían las manos a la gente cuando oraban por ellos?
10. ¿Qué quiso comprar Simón?
11. ¿Cómo respondieron los apóstoles a su pedido?
12. ¿Cuáles son las lecciones personales que puedes sacar de esta historia?

#### **Temas para dialogar:**

Los principios importantes:

1. La importancia de compartir las buenas nuevas con otros.
2. El resultado de haber recibido a Cristo es la vida abundante y el gozo que la acompaña.
3. La importancia del bautismo en agua.
4. Si la gente tiene trasfondo animista es importante incluir a Simón el brujo en la historia, mostrando como Dios repudia la práctica de la brujería, el poder de Dios sobre toda la obra mágica, y la importancia de separarse de toda ella.

# FELIPE Y EL FUNCIONARIO DE ÁFRICA

Hechos 8:26-40

## Introducción:

La obediencia de Felipe el evangelista es notable. Al instante, el salió de un ambiente muy emocional, donde Dios estaba moviéndose y viajó a un camino pasando por la soledad de un desierto, porque Dios le había mandado hacerlo. Un verdadero evangelista predica tanto a las multitudes como a las personas individualmente en los lugares apartados. Esta era la única oportunidad que el africano iba a tener para oír el evangelio antes de regresar a su país. Y Dios sabía que podía confiar en su siervo Felipe para testificarle. Esperamos que Dios pueda confiar en nosotros también para obedecer a sus impulsos y para testificar a las personas cuando se presente la oportunidad.

## Historia:

Después de esto un ángel le dijo a Felipe: **“Levántate y vete al camino que baja de Jerusalén a Gaza, que cruza el desierto.** Felipe se fue y en el camino se encontró con un hombre de África. Era un alto funcionario de una reina africana; su tesorero. Había ido a Jerusalén para adorar a Dios, y ahora iba de regreso a su país. Estaba sentado en su carro de caballo leyendo el libro de Isaías. El Espíritu Santo le dijo a Felipe: **“Acércate a este carro.”** Cuando Felipe se acercó, vio que el africano leía el libro de Isaías. Entonces, le preguntó: **“¿Entiendes usted lo que está leyendo?”** El africano le contestó: **“¿Cómo lo voy a entender, si no hay quien me lo explique?”**

Le pidió a Felipe que subiera y se sentara junto a él en el carro. La parte de las escrituras que estaba leyendo era esta: **“Fue llevado al matadero, como se lleva a las ovejas para cortarles la lana. Como si fuera un cordero, él ni siquiera abrió la boca. Fue maltratado y humillado. Pero nunca se quejó.”** Entonces, el funcionario africano le preguntó a Felipe: **“Por favor, dime, “¿De quién está hablando el profeta?”**

Entonces, comenzando con esa misma porción de las Escrituras, Felipe le habló de la buena noticia acerca de Jesús. Mientras iban juntos, llegaron a un lugar donde había agua, y el africano le dijo: **“¿Que impide que yo sea bautizado?”** Entonces, mandó parar el carro y los dos bajaron al agua. Cuando subieron del agua, el Espíritu Santo se llevó a Felipe, y el funcionario siguió su camino, lleno de alegría. Felipe se encontró en otro pueblo y pasó de pueblo en pueblo predicando.



### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia.
- Cuenta la historia con la ayuda de los estudiantes.
- Buscar a unos voluntarios para volver a contar la historia.
- Hacer las siete preguntas.

### **Las preguntas adicionales:**

1. ¿Cómo era Felipe? Identifique uno de sus puntos fuertes.
2. Identifique algunos puntos positivos del africano.
3. ¿Qué libro del Antiguo Testamento leía?
4. ¿En qué sentido se refería a Jesús el texto que venía leyendo?
5. ¿Cómo era Jesús comparado con una oveja ante el matadero?
6. ¿Qué impidió que el funcionario fuera bautizado?
7. ¿Cuáles son los requisitos en el Nuevo Testamento que se tiene que cumplir para ser bautizado?
8. ¿Qué lecciones puedes sacar de esta historia para tu propia vida?

# UN ENEMIGO SE CONVIERTE EN UN ALIADO

Hechos 9:1-19

## Introducción:

¿Conoces a alguien muy resistente al evangelio? En la historia de hoy, había un varón así. Él era un enemigo de los creyentes. Su nombre era Saulo, pero luego, cambio su nombre a Pablo. Él era un gran enemigo de la iglesia cristiana, y perseguía a los creyentes con una meta de desaparecerlos. Mientras que escuches la historia intente enterarte como este varón tenía un encuentro personal con Jesús. Escucha todo lo que Jesús le dijo, y como este varón le respondió al Señor.

## Historia:

Saulo seguía amenazando de muerte a los creyentes. Así que, le pidió cartas de autorización a los líderes religiosos para ir a Damasco, para arrestar los que creyentes, tanto hombres como mujeres y llevarlos presos a Jerusalén.

Pero en el camino cuando ya se encontraba cerca de la ciudad de Damasco, una luz que venía del cielo brilló en su alrededor. Saulo cayó al suelo y oyó una voz que le decía: **“Saulo, ¿Por qué me persigues?”** Saulo preguntó: **“¿Quién eres, Señor?”** La voz contestó: **“Yo soy Jesús, el mismo que estas persiguiendo. Levántate y entra en la ciudad; allí te dirán lo que debes hacer”**. Luego, Saulo se levantó del suelo, pero cuando abrió los ojos, no podía ver. Así que sus compañeros lo llevaron de la mano hasta Damasco. Pablo permaneció allí, ciego, durante tres días sin comer ni beber.

Ahora bien, había un creyente en Damasco llamado Ananías. En una visión el Señor le dijo: **“Vete a la casa de Judas pregunta por Saulo. Él está orando y tuvo una visión que un hombre llamado Ananías vendrá y pondrá las manos sobre el para que recobre su vista.**

Al oír esto, Ananías dijo: **“Señor, muchos me han hablado sobre los males que este hombre ha causado a tu pueblo.** Pero el Señor le dijo: **“Ve, porque he escogido a ese hombre para que hable de mi a gente de otras naciones, y a reyes y al mismo pueblo de Israel. Y yo le mostraré lo mucho que tiene que sufrir por mi causa.”**

Ananías fue a la casa donde estaba Saulo. Al entrar; puso sus manos sobre él, y le dijo: **“Hermano Saulo, el Señor Jesús, el que se le apareció en el camino me ha mandado para que recobres la vista y quedes lleno del Espíritu Santo.”** Al momento cayeron de los ojos de Saulo una especie de escamas, y recibió la vista. Entonces, se levantó y fue bautizado. Después comió y recobró las fuerzas, y se quedó algunos días con los creyentes en Damasco.

### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia.
- Cuenta la historia con la ayuda de los estudiantes.
- Buscar a unos voluntarios para volver a contar la historia.
- Hacer las siete preguntas.

### **Preguntas adicionales:**

1. ¿A qué ciudad se dirigía Saulo cuando tuvo un encuentro con Jesús y qué pensaba hacer allá?
2. ¿Cuál era la pregunta que Jesús le hizo a Saulo?
3. Explicar cómo persiguió Saulo a Jesús.
4. En su opinión, ¿por qué le quitó Jesús la vista a Saulo?
5. Al llegar Saulo a la ciudad de Damasco ¿Cómo pasó los primeros tres días?
6. ¿Cómo se llama el discípulo que vivía en Damasco?
7. ¿Cómo reaccionó Ananías cuando el Señor le dijo que vaya a orar a favor de Saulo?
8. ¿En qué consistía el plan del Señor para Saulo?
9. ¿Cuáles son las dos cosas que sucedieron cuando Ananías le impuso las manos a Saulo?
10. ¿En qué consistía el primer paso de fe de Saulo?
11. Pedir que algunos estudiantes testifiquen sobre su experiencia de salvación.
12. De igual manera pedirles que testifiquen sobre cómo el Señor los ha llamado al ministerio.

### **Temas para dialogar:**

Destacar el poder de Dios para cambiar la vida aun de los enemigos del evangelio, la necesidad de bautizarse después de la conversión como hizo Pablo, y como creyentes maduros, como Ananías pueden ayudar a creyentes nuevos como Pablo.

# FUNDACIÓN DE UNA IGLESIA EN ANTIOQUIA

Hechos 11:10-30

## **Introducción:**

Se nota en esta historia que Dios les dio a los creyentes poder para hablar de El públicamente con valentía. Por la primera vez, los seguidores de Jesús compartieron las buenas nuevas a los no judíos. Estos cristianos fueron personas comunes y corrientes. No eran apóstoles o pastores o misioneros, pero Dios los usaba para establecer la primera iglesia entre los no judíos. Esta nueva iglesia llegó al nuevo centro de actividad evangelística. Era una iglesia, vibrante, lleno del Espíritu de Dios y usada por Dios para extender su reino en la tierra. Todo esto porque un grupo de creyentes comunes decidieron compartir su fe con los no conversos. Que Dios nos use hoy en día, llenándonos con su poder para ser creyentes valientes hablando de Jesús en cada oportunidad que Dios nos da.

## **Historia:**

Después de la muerte de Esteban, los judíos comenzaron a perseguir a los creyentes, por lo cual algunos tenían que huir a Antioquia. En su mayoría los creyentes huyendo de Jerusalén anunciaban al evangelio solo a los judíos. Sin embargo, algunos creyentes llegando a Antioquia anunciaron las buenas nuevas a los no judíos. El poder del Espíritu Santo estaba con ellos, y así fueron muchos que dejaron sus antiguas creencias y creyeron en el Señor.

La iglesia de Jerusalén escuchó la noticia sobre el nuevo grupo de creyentes en Antioquia. Entonces enviaron a Bernabé a Antioquia. Al llegar, Bernabé vio como Dios los había bendecido, y se alegró mucho. Les aconsejó que con corazón firme siguieran files al Señor. Bernabé era un hombre bueno, lleno del Espíritu Santo y de fe. Entonces muchos más se hicieron seguidores del Señor.

Después de esto, Bernabé fue a la ciudad de Tarso a buscar a Saulo. Y cuando lo encontró, lo llevaron a Antioquia. Allí estuvieron con la iglesia un año entero, enseñando a mucha gente. Fue en Antioquia donde por primera vez se les dio a los discípulos el nombre de cristianos.

## **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia
- Buscar a unos voluntarios para contar la historia
- Hacer las cinco preguntas

### **Preguntas Adicionales:**

1. ¿Cómo eran los creyentes quienes huyeron de Jerusalén a Antioquia?
2. ¿Qué hicieron ellos al llegar a Antioquia que los distinguiera de otros creyentes?
3. ¿Qué recibieron ellos de Dios para ser testigos valientes?
4. ¿Quién llegó de Jerusalén para observar la obra nueva?
5. Describe como era Bernabé.
6. ¿Cuáles fueron los resultados del ministerio de Bernabé en Antioquia?
7. ¿Para que fue Bernabé a la ciudad de Tarso?
8. ¿Por qué motivo quería Bernabé que Saulo fuera a Antioquia?
9. ¿Por cuánto tiempo se quedaron Pablo y a Bernabé en Antioquia enseñando a la gente?
10. ¿Cuál es la gran distinción dada a los creyentes en Antioquia?
11. ¿Qué quiere decir “cristiano”?



# LA IGLESIA DE ANTIOQUÍA ENVÍA MISIONEROS

Hechos 11:27-30; 13:1-3

## Introducción:

En esta historia conoceremos la Iglesia de Antioquia. Esta era una Iglesia emocionante y ejemplar. La mayoría de sus miembros eran no judíos, y fueron salvados del paganismo. Ellos no tenían conocimiento del Antiguo Testamento ni de la ley de Dios. Sin embargo, tenían hambre y sed de conocer a Dios, y de aprender su Palabra.

Gracias a Dios, había entre ellos, hombres muy maduros en la fe y aptos para enseñar. Eran maestros y profetas. Ellos ministraban en la iglesia y edificaban a los creyentes, y por eso, la iglesia maduraba. Como resultado de tal ambiente, la iglesia de Antioquia llegó a ser la primera iglesia que envió misioneros a los campos blancos. Que Dios nos ayude hoy a seguir el ejemplo de esta iglesia siendo nosotros misioneros de verdad.

## Historia:

Durante aquellos días, algunos profetas de Jerusalén fueron a Antioquia. Y uno de aquellos profetas, llamado Agabo, se puso de pie en una de sus reuniones y por inspiración del Espíritu Santo, predijo que iba a haber una gran hambre en todo el mundo habitado. Esto se cumplió un tiempo después.

Fue así que los creyentes de Antioquia decidieron enviar una ayuda a los hermanos sufrientes que vivían en Judea. Cada uno dio lo que podía. Y por medio de Bernabé y Saulo mandaron una ofrenda a los ancianos de la iglesia en Jerusalén.

Bernabé y Saulo volvieron a Antioquia después de terminar este trabajo, y Juan Marcos, el sobrino de Bernabé los acompañó.

En la iglesia que estaba en Antioquia, había unos profetas y maestros, y juntos con Saulo y Bernabé enseñaban y edificaban a la iglesia. Un día mientras ellos celebraban un culto al Señor, adorando y ayunando, el Espíritu Santo les dijo: **“Sepárenme a Bernabé y a Saulo para el trabajo al cual los he llamado”**. Entonces, después de orar y ayunar, les impusieron las manos y los despidieron.

## Aplicaciones:

- Volver a contar la historia.
- Buscar a unos voluntarios para volver a contar la historia.
- Hacer las cinco preguntas.

## Preguntas Adicionales

1. ¿Cómo se llamaba el profeta que predijo acerca de una gran hambre que vendría en toda la tierra?
2. ¿Qué hicieron los hermanos de Antioquia al oír de esta hambre que estaba por venir?
3. ¿Con quiénes mandaron su ofrenda?
4. Describe cómo eran los creyentes en Antioquía.
5. ¿Cuáles eran los dos ministerios activos en la iglesia?
6. ¿Qué hacía la iglesia cuando el Señor les habló?
7. ¿En qué consistía el mensaje de Dios a la iglesia?
8. ¿Cómo respondió la iglesia al oír el mensaje de Dios?
9. ¿Cuáles son las lecciones de esta historia para nosotros hoy en día?

# UNA IGLESIA NUEVA EN FILIPO: LA CONVERSIÓN DE LIDIA Y EL ENCUENTRO CON UN DEMONIO

Hechos 16:11-23

## Introducción:

Hemos aprendido como los discípulos tenían que huir de Jerusalén por causa de la persecución. Un grupo de ellos llegando a Antioquia y fundó una iglesia. Luego Pablo y Bernabé salieron de Antioquia con el propósito de fundar iglesias en otras ciudades. Hoy veremos cómo Pablo se dirigió a la ciudad de Filipo y como él fundó una iglesia en esta ciudad. Mientras que cuento la historia escuchen atentamente como Pablo se le acercaba a la gente, buscando a aquellos preparados para aceptar a Jesús. Observen como Pablo hablaba con la gente y como él los animaba creer en Jesús. También es importante que observen como Pablo ayudaba a los nuevos creyentes a reunir en grupos para formar una iglesia. Finalmente, observen cuando los nuevos creyentes se bautizaron.

## Historia:

Al recibir una visión y la dirección del Señor, Pablo y sus compañeros se embarcaron en un barco y cruzaron el mar rumbo a la ciudad de Filipos. Al llegar a la ciudad, el día sábado fueron a la orilla del río donde había un lugar de oración de los judíos.

Aconteció que algunas mujeres estaban reunidas allí, Pablo y sus compañeros se sentaron a hablar con ellas acerca de Jesús. Una de ellas, una negociante llamada Lidia estaba escuchando atentamente, El Señor abrió su corazón para que pusiera atención a lo que Pablo decía. Al toque Lidia fue bautizada y después les rogó a Pablo y a sus compañeros, diciendo: “Si ustedes piensan que soy una verdadera creyente, entonces vengan a quedarse en mi casa.” Ella les insistía hasta que aceptaron.

Cierto día cuando Pablo y sus compañeros iban al lugar de oración se encontraron con una joven esclava poseída por un demonio. Ella adivinaba y predecía el futuro y ganaba mucho dinero para sus dueños. Ella seguía a Pablo gritando: **“Estos hombres son siervos de Dios altísimo y han venido para decirnos como ser salvo.”**

Esto sucedió día tras día hasta que Pablo no aguantó más. Entonces se dio vuelta y le dijo al demonio: **“Por el poder de Jesucristo, te ordeno que salgues de ella.”** Al momento el demonio lo dejó.

Pero cuando los dueños de la joven vieron que ya no tenía más esperanza de ganar dinero por medio de ella, agarraron a Pablo y a Silas y los llevaron ante



las autoridades diciendo: “Estos hombres enseñan costumbres que nosotros los Romanos no podemos aceptar.”

Al toque la gente se levantó contra ellos y las autoridades ordenaron que les quitaran la ropa y los azotaron con látigos. Después de haberlos azotado mucho, los metieron en la cárcel.

#### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la Historia
- Contar la historia con la ayuda de los demás
- Buscar a unos voluntarios para contar la historia
- Haga las cinco preguntas

#### **Preguntas adicionales:**

1. ¿Con quién se reunió Pablo al llegar a la orilla del río en Filipos?
2. Mencionar unas características positivas de la negociante Lidia.
3. ¿Cómo era Lidia la clave del avance del evangelio en Filipos?
4. ¿Cómo podemos imitar a Lidia hoy en día en la obra del evangelio?
5. Lidia era la persona clave en Filipo. A menudo hay una persona clave en cada comunidad con quien podemos coordinar para iniciar una Iglesia. ¿Pensando en Lidia, cuáles son las características de una persona clave?
6. Explicar el encuentro entre el demonio y Pablo en la calle.
7. ¿Por qué no aceptó Pablo el testimonio del demonio, aunque era un testimonio positivo?
8. Es seguro que la fuente del testimonio del demonio era el diablo mismo. ¿Por qué quiso el diablo testificar de forma positiva acerca del evangelio?
9. ¿Hay casos hoy en día cuando el diablo intenta a hacer lo mismo?

# PABLO Y SILAS EN LA CÁRCEL

Hechos 16:24-40

## Introducción:

En la historia anterior oímos que algunos hombres perdieron sus ganancias cuando Pablo expulsó un demonio de una joven esclava y les destruyó sus sueños de hacerse ricos. Entonces, los agarraron a Pablo y a Silas y los llevaron ante los oficiales. Ellos ordenaron que les golpearan, encarcelaran y que se aseguren de que no se escaparan. En esta historia vemos la paciencia de Pablo y Silas. Ellos se encontraron en una situación muy difícil con sufrimiento físico regular, pero a pesar de sus circunstancias vienen cantando y alabando a su Dios. Y por su actitud admirable Dios intervino y los libró de la dificultad por medio de un acto sobrenatural. En esta historia Pablo nos enseña por su ejemplo como un hijo de Dios debiera actuar en circunstancias difíciles. También la historia revela que con la conversión del carcelero se inició la segunda iglesia en la ciudad de Filipo. La primera se inició en la casa de Lidia. La segunda nació en la casa del carcelero. En Filipo, por ser una ciudad grande había espacio por algunas iglesias y Lidia y el carcelero llegaron a ser las personas claves de Filipo para la formación de la iglesia cristiana en su medio.

## Historia:

Así que el carcelero los puso en un lugar más adentro de la cárcel y les ató los pies con unas piezas de madera grande y pesada para evitar que escaparan.

Alrededor de la medianoche, Pablo y Silas estaban orando y cantando himnos a Dios, y los demás prisioneros escuchaban. Al momento, hubo un gran terremoto y la cárcel tembló hasta los cimientos. En un momento, todas las puertas se abrieron, ¡y las cadenas de todos los prisioneros se cayeron! El carcelero se despertó y vio que las puertas estaban abiertas. Pensó que los prisioneros se habían escapado, y sacó su espada para matarse. Pero Pablo le gritó: **“¡No te mates! ¡Estamos todos aquí!”**.

El carcelero pidió una luz y corrió hacia dentro y cayó temblando ante Pablo y Silas y les preguntó, “Señores, ¿qué debo hacer para ser salvo?”

Ellos le contestaron, “Cree en Jesús y te salvarás, junto con todos los de tu familia.”

Los llevó a su casa y les dio de comer. Aunque era muy tarde en la noche, el carcelero los atendió y les lavó las heridas. Pablo y Silas compartieron el mensaje del Señor con el carcelero y a todos los que vivían en su casa. Al instante, ellos los bautizaron al carcelero y a todos los de su casa. Él estaba alegre porque había creído en Dios, él y toda su casa.

A la mañana siguiente, los oficiales de la ciudad mandaron a la policía para que le dijera al carcelero: “¡Suelta a esos hombres!”. Entonces el carcelero le dijo a Pablo, “Los oficiales de la ciudad han dicho que tú y Silas quedan en libertad. Vayan en paz.”

Pero Pablo respondió, “Ellos nos golpearon en público sin llevarnos a juicio y nos metieron en la cárcel, y nosotros somos ciudadanos Romanos. ¿Ahora quieren que nos vayamos a escondidas? ¡De ninguna manera! ¡Que vengan ellos mismos para liberarnos!”

Cuando la policía informó a los oficiales de que Pablo y Silas eran ciudadanos romanos, se asustaron. Entonces fueron a la cárcel y les pidieron perdón a ellos. Los sacaron de allí y les rogaron que se fueran de la ciudad. Al salir de la cárcel, Pablo y Silas regresaron a la casa de Lidia. Se reunieron con los creyentes y los animaron. Después se fueron de la ciudad.

#### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia
- Contar la Historia con la ayuda de los demás
- Buscar a voluntarios para contar la historia
- Hacer las cinco preguntas

#### **Preguntas Adicionales:**

1. ¿Por qué no informó Pablo a las autoridades que era ciudadano Romano antes de ser golpeados y puesto en la cárcel?
2. Comente sobre la actitud de Pablo y Silas mientras que estuvieron en la cárcel.
3. ¿Cómo fue posible que Pablo y Silas podían cantar en tales condiciones?
4. ¿Qué tipo de impresión hicieron Pablo y Silas en los prisioneros
5. ¿Por qué ninguno de los presos escapó cuando tuvieron la oportunidad?
6. ¿Por qué el carcelero llevó a Pablo y Silas a su casa?
7. ¿Por qué curó sus heridas y les dio comida?
8. ¿De qué manera son similares las historias del carcelero y de Lidia?

#### **Temas para dialogar:**

- (1) Pablo encontró una persona de paz. Lidia ya estaba preparada para recibir el mensaje de Pablo. Siempre hay gente así dondequiera que vayamos.
- (2) La esclava poseída es una manifestación de una sociedad animista. Pablo no buscaba a ella, pero trató con esta molestia cuando era necesaria.
- (3) Las dos casas (la de Lidia y la del carcelero fueron el inicio de la iglesia en Filipo.

# PABLO EN LA CIUDAD DE CORINTO: INICIANDO IGLESIAS EN CASAS

Hechos 18:1-16

## Introducción:

En su segundo viaje misionero el Espíritu Santo condujo a Pablo a unas ciudades estratégicas como Tesalónica, Filipos, y Atenas. Ahora en esta historia Pablo llega por primera vez con el evangelio a la ciudad estratégica de Corinto. Corinto era una ciudad importante para los negociantes del imperio Romano. Tenía tres puertos al mar. El movimiento en la ciudad era constante y el dinero fluía como el agua. Lamentablemente la vida moral penetraba a toda la sociedad. La mala fama de la inmoralidad de Corinto fue conocida en todo el imperio. Era una ciudad muy corrupta. Sin embargo, a tal ciudad el Señor le condujo a su siervo y Pablo fundó allí una iglesia. Pablo se quedó en Corinto durante un año y medio porque el Señor le dijo que tuviera mucha gente en la ciudad.

La lección para nosotros es que Dios puede hacer algo grande aun en las condiciones malas. Pablo siempre capacitaba a sus nuevos creyentes para que ellos compartieran el mensaje de Cristo con otros. Mientras que escuchen la historia de hoy, intenten de contestar estas preguntas:

1. ¿Qué hacía Pablo cuando se lo cerraron las puertas del local donde adoraron los judíos?
2. ¿Capacitaba Pablo los nuevos creyentes?
3. ¿Seguían el ejemplo de Pablo los nuevos creyentes?
4. ¿Cómo se apoyaba a si mismo Pablo cuando viajaba a otras ciudades para iniciar iglesias?

## Historia

Después de esto Pablo salió de Atenas y se fue a Corinto. Allí se encontró con una pareja de creyentes llamados Aquila y Priscila. Debido que tanto Pablo como Aquila tenían el mismo trabajo, haciendo carpas, Pablo seguía con ellos trabajando juntos.

Cada sábado Pablo hablaba en la sinagoga para tratar de convencer a los judíos de creer en Jesús. Pero los judíos se pusieron en contra de Pablo y lo insultaron. Entonces, Pablo les dijo: **“Si no se salvan no es por culpa mía. De ahora y adelante me dirigiré a los que no son judíos.”**

Pablo salió de la sinagoga, pero Crispo, el dirigente de la sinagoga creía en Jesús, y mucha gente que oyó a Pablo creyó y fue bautizado.

Una noche el Señor le dijo a Pablo en una visión: **“No tengas miedo, sigue hablándoles porque yo estoy contigo y tengo mucha gente en esta ciudad.”** Así que Pablo se quedó en Corinto por un año y medio.

Algunos judíos se juntaron contra Pablo y lo llevaron ante las autoridades diciendo: **“Este hombre viene enseñando a la gente a adorar a Dios de una manera que va en contra nuestra ley.”** Pero el gobernador respondió: **“Lo que**

**ustedes dicen son asuntos de su propia religión. Esto no es asunto mío.”** Y los expulsó del tribunal.

Después de muchos días Pablo fue a la ciudad de Éfeso donde entró en la sinagoga y habló con los judíos. Ellos le pidieron a Pablo que se quedara más tiempo, pero él salió de Éfeso en un barco y les dijo: **“Si Dios quiere, volveré”**. Pablo volvió a Antioquia, la iglesia que lo había enviado y así terminó su segundo viaje misionero.

#### **Aplicaciones:**

- Volver a contar la historia
- Contar la Historia con la participación de los demás
- Buscar a unos voluntarios para contar la historia
- Hacer las cinco preguntas
- 

#### **Preguntas adicionales:**

1. ¿En qué ciudad se llevó a cabo esta historia?
2. ¿Describe cómo era la ciudad de Corinto cuando Pablo llegó allí?
3. ¿A dónde se dirigió Pablo al llegar a la ciudad de Corinto?
4. ¿Cómo se llama la pareja con que Pablo se encontró en Corinto?
5. ¿Cómo se apoyaba Pablo en su ministerio?
6. ¿Cuál fue el motivo por el cual Pablo salió de la sinagoga y dejó de predicar a los judíos en Corinto?
7. ¿Cómo se llama al dirigente de la sinagoga quien creyó en Jesús?
8. Explicar cómo Dios condujo a Pablo en esta historia.
9. ¿Por cuánto tiempo se quedó Pablo en Corinto?
10. ¿Cómo respondió el gobernador ante las acusaciones de los judíos en contra de Pablo?
11. ¿Cuáles son algunos de los principios que podemos aprender de Pablo en la tarea de plantar iglesias?

## INICIANDO IGLESIAS EN CASAS

### Historias Para Fortalecer Iglesias

Estas historias se pueden emplear con iglesias ya organizadas. Estas historias no son desarrolladas, simplemente sugeridas.

**Asunto** : La falta de integridad (la deshonestidad) en las iglesias

**Historia**: Ananías y Safira (Hechos)

**Asunto** : La discriminación en la iglesia

**Historia**: Las viudas griegas (Hechos 6) o Pedro y Cornelio (Hechos 10)

**Asunto** : La persecución:

**Historia** : La liberación de Pedro (Hechos 12) o La muerte de Esteban (Hechos 7)

**Asunto** : El imponerle a la gente reglas no bíblicas

**Historia**: El concilio de Jerusalén (Hechos 15)

**Asunto** : La idolatría/El animismo

**Historia**: Pablo en Atenas (Hechos 17) o Simón el adivino (Hechos 8) o El encuentro del poder con Elimas (Hechos 13)

**Asunto** : Como testificar

**Historia**: El testimonio de Pablo (Hechos 22)

**Asunto** : La intervención divina

**Historia** : EL naufragio de Pablo (Hechos 27)

### Verdades de las historias:

- Los discípulos se dedicaron a la oración.
- Se comprometieron para seguir el plan de Dios.
- Esperan en el Espíritu Santo. Cuando se llenaron del Espíritu, fueron conducidos por El.
- Los creyentes se bautizaron de forma inmediata después de arrepentirse.
- Al bautizarse en agua, los creyentes participaron en la obra por aprovechar las enseñanzas, compartir sus bienes, adorar y participar en compañerismo.
- Se reunían en el templo y en grupos pequeños en las casas.
- No había liderazgo que ganaba sueldos.
- Vivían en la actitud de alabanza y acciones de gracias.
- Los inconversos se notaban la diferencia y distinciones de los cristianos y los respetaban.
- El Señor les añadía a nuevos convertidos a su numero

**Los siguientes son elementos vistos en los movimientos de plantar iglesias:**

1. La importancia de la oración
2. El sembrar en abundancia
3. La plantación de iglesias intencional
4. La autoridad de las Escrituras
5. El liderazgo de la comunidad
6. Iglesias en casas.
7. Iglesias sembrando iglesias
8. Reproducción rápida
9. Iglesias saludables consisten de adoración, evangelismo, discipulado, ministerio y compañerismo.

**Los siguientes son nueve factores de un movimiento de fundar iglesias:**

1. Adoración en el idioma del pueblo.
2. Evangelismo con implicaciones comunal.
3. La incorporación rápida de nuevos creyentes en la vida y ministerio de la iglesia.
4. Pasión y valentía.
5. Dispuesto de pagar el precio de ser un cristiano.
6. La necesidad de liderazgo espiritual en la sociedad.
7. Adiestramiento mientras que trabaja.
8. El liderazgo delega la autoridad.
9. Extranjeros mantienen un puesto bajo.

**Los siguientes principios importantes en un movimiento de plantar iglesias:**

1. Grupos de estudios bíblicos y de adoración participativa.
2. Obediencia a la Palabra. Los creyentes se responsabilizan de poner en práctica lo que aprenden.
3. Los grupos se reúnen en casas.
4. No hay liderazgo con sueldos.
- 5.

**Los siguientes son principios para el misionero:**

1. EL misionero es un ejemplo de la enseñanza bíblica y el estilo de vida cristiana.
2. Los Misioneros ayudan al liderazgo local, no es el líder del grupo.
3. Los Misioneros observan. Luego los dejan poner en práctica a solas lo que han aprendido. Luego, el misionero vuelve para animar.

4. El misionero sale.

**Los siguientes son obstáculos comunes  
en la plantación de iglesias nuevas:**

1. El imponer los requisitos extra-bíblicos para que sean una iglesia reconocida.
2. La pérdida de la identidad cultural
3. Superar los ejemplos malos del cristianismo.
4. Modelos de iglesias los cuales no reproducen.
5. Crear un estado de la dependencia.
6. Requisitos extra-bíblicos para el liderazgo.
7. Enseñanzas y predicaciones para literatos.
8. Estrategias (citadas).

**Este estudio consiste en cuatro secciones principales:**

1. Capacitar al relator de las historias.
2. Comprender el contexto.
3. Desarrollar las estrategias.
4. Seleccionar historias bíblicas.

Para que un relator de historias se convierte en un fundador de iglesias, se necesita, un fundamento basado en la Biblia, una teología de la cosecha, un plan con propósito, un conocimiento de los modelos de plantar iglesias, una disposición de volver a contar historias, y un compromiso firme de fundar iglesias.

Para obtener una comprensión adecuada del contexto del grupo enfocado, los relatores de historias deberían conducir un análisis de la cosmovisión, estudiando los patrones de la adoración comunal, el nivel de su oralidad. Un intento de relatar historias sin un análisis del contexto cultural del grupo a menudo termina en la falta de la eficacia en los esfuerzos de fundar iglesias. También, con todos los juegos de las historias es necesario adaptarlas al contexto del grupo.

El desarrollo de las estrategias requiere una adaptabilidad en cuanto a cómo se presenta las historias bíblicas, el número de historias relatadas, en cuanto a los juegos de las historias desarrolladas, en cuanto a donde se reúne la gente para oír las historias, y en cuanto a las metodologías empleadas. Para que sean fundadores de iglesias eficaces los relatores de historias necesitan una definición bíblica de la fundación de iglesias, una sensibilidad al Espíritu Santo en cuanto al momento preciso para invitar a la gente para aceptar a Cristo, la habilidad de crear un sentido de comunidad entre el grupo, un plan para



incorporar a los miembros del grupo en una iglesia, y la habilidad de adiestrar a líderes. Para asegurar una continuidad de la iglesia fundada, el relatador de historias necesita un plan para salir, dejando a un líder hábil para llevar a cabo la obra abajo la conducción del Espíritu Santo y con supervisión de su mentor.

Por fin, cabe mencionar que es necesario adaptar los juegos de historias ofrecidos al contexto cultural del grupo.